Утверждаю

Заведующая д/с «Лилия»

Яворская Л.И..

_____

# Перспективный план

# на 2025-2026год

# Группа «Жауказын»

Воспитатель: Хоменко Л.Л..

Иванятова М.А.

Шымкент 2025-2026

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план сентябрь 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал Азамат» біртұтас тәрбие - «Трудолюбие и профессионализм»

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| Сентябрь | Физическое воспитание | **Основные движения.**<br>Формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.<br>**Общеразвивающие упражнения**<br>**Упражнения для рук и плечевого пояса**<br>Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.<br>**Упражнения для туловища**<br>Развивать умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).<br>**Упражнения для ног**<br>Развивать умение подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.<br>**Спортивные упражнения:**<br>Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.<br>**Формирование здорового образа жизни**<br>Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.<br>**Культурно-гигиенические навыки**<br>Прививать детямаккуратность, привычку следить за своим внешним видом.<br>**Навыки самообслуживания**<br>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.**<br>**Цель: Приобщение детей к культурному наследию и традициям казахского народа через национальные игры, развитие физической активности, ловкости, координации движений, быстроты реакции, а также воспитание дружелюбия, взаимопомощи и уважения к национальным традициям.**<br><br>**Аксерек – Көксерек**<br>Цель:Развивать ловкость, быстроту реакции, смелость и умение действовать в команде.<br>**Арқан тарту**<br>Цель:Развивать физическую силу, выносливость, командное взаимодействие и чувство товарищества.<br>**Асық ату**<br>Цель:Развивать меткость, глазомер, координацию движений и внимание.<br>**Ханталапай**<br>Цель:Развивать быстроту реакции, внимание, ловкость и умение соблюдать правила игры<br>**Тоғызқұмалақ**<br>Цель:Развивать логическое мышление, память, внимание и умение планировать свои действия. |
| | Развитие речи | **Звуковая культура речи**<br>Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.<br>**Словарный запас**<br>Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.<br>**Грамматический строй речи**<br>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).<br>**Связная речь**<br>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать |

| | | |
|---|---|---|
| | | понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br>**Өнегелі -15 минут**<br>**Цель: формирование у детей нравственных ценностей, добрых и уважительных отношений,к окружающим. Воспитание честности, ответственности,заботы,трудолюбия, иуважения к тадициям и культуре своего норода.**<br>**Уважение к старшим**<br>Цель:Воспитывать уважительное отношение к старшим и желание помогать им.<br>**Забота о младших**<br>Цуль: Формировать заботливое и доброжелательное отношение к младшим детям.<br>**Моя семья**<br>Цель:Воспитывать любовь, уважение и чувство благодарности к членам семьи.<br>**Моя мама — самая родная**<br>Цель:Формировать любовь и признательность к маме, желание помогать ей.<br>**Вежливые слова**<br>Цель: Учить использовать слова «спасибо», «пожалуйста», «извините», «здравствуйте». |
| | Художественная литература | Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. |
| | Казахский язык | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>қазақ тіліндегі сөздерді ырға қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру<br>**Сөздік қор**<br>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету<br>**Апта дәйексөзі:**<br>**Цель: Цель: формирование у детей нравственных ценностей и полезных жизненных установок через знакомство с мудрыми словами, пословицами и высказываниями, развитие речи, мышления и умения применять их смысл в повседневной жизни.**<br>**Достық – біздің байлығымыз** |

| | | |
|---|---|---|
| | | Дружба — наше богатство<br>**Отбасы – бақыт мекені**<br>Семья — место счастья<br>**Үлкенге құрмет, кішіге ізет**<br>Старшим — уважение, младшим — забота<br>**Жақсылық жасау – ізгілік**<br>Делать добро — значит проявлять доброту |
| | Основы математики | Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. |
| | Конструирование | Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего». |
| | Ознакомление с окружающим миром | Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность.<br>Формировать представления оросте иразвитии ребенка, его прошлом, настоящем ибудущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Цель: Формирование у детей навыков бережного и разумного потребления природных ресурсов — воды, электроэнергии, бумаги и других материалов; воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимания ценности ресурсов и ответственности за их сохранение.**<br>Не мусори — чистота охраняет природу!<br>Нее рви бумагу зря!<br>Остатки еды можно не выбрасывать, а отдать животным!<br>Уважай еду на столе!<br><br>**Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности**<br>**Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности.**<br>**Тема: «Наш друг — Светофор»** (или «Правила дорожного движения»).<br>**Цель:** Познакомить детей со значениями сигналов светофора и дорожными знаками; сформировать навык правильного перехода проезжей части.<br>**Тема: «Огонь — друг, огонь — враг».**<br>**Цель:** Рассказать о пользе и опасности огня; закрепить правила поведения при пожаре; |

| | | |
|---|---|---|
| | | познакомить с профессией пожарного и номером экстренной службы (101).<br>**Тема: «Один дома» (или «Опасные предметы в быту»).**<br>**Цель:** Научить детей видеть опасность со стороны острых, колющих предметов, бытовой химии и лекарств; объяснить, почему нельзя открывать дверь незнакомцам.<br>**Тема: «Электричество вокруг нас».**<br>**Цель:** Дать представление об электрических приборах и правилах безопасного обращения с розетками и проводами.<br><br>**Финансовая грамотность**<br><br>**Цель:**Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления.<br><br>**«Игрушечный банкомат»**<br>**Цель:** Дать первое представление о том, откуда взрослые берут деньги и как работает карточка.<br>**«Оплата проезда»**<br>**Цель:** Закреплять понимание того, что услуги (проезд на автобусе) нужно оплачивать.<br><br>**Правовая грамотность**<br>**Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам.<br>**«Спасатели пришли на помощь» (Право на безопасность и защиту)**<br>Цель: Показать, что взрослые и специальные службы всегда готовы защитить ребенка.<br>**«Посылка чистоты» (Право на здоровые и чистые условия жизни)**<br>Цель: Объяснить право ребенка жить в чистоте и уюте.<br>**«Где мое место?» (Право на личную вещь и шкафчик)**<br>Цель: Воспитывать уважение к собственным и чужим личным вещам.<br><br>**Экологическое воспитание:**<br>**Цель:** Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение |

| | | |
|---|---|---|
| | | к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни.<br>**«Зеленое лето»** — обобщить знания о том, как природа расцветает летом и как важно беречь эту красоту. |
| | Рисование | Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. |
| | Лепка | Развивать умение лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. |
| | Аппликация | Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.<br>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. |
| | Музыка | Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.<br>Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).<br>**Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.**<br>*«Балбырауын»* или *«Адай»* (Курмангазы)<br>*«Ерке сылқым»* (Абдимомын Желдибаев)<br>*«Сарыарқа»* (Курмангазы) или *«Көңіл толқыны»* (Секен Турысбеков)<br>*«Аққу»* (Нургиса Тлендиев)<br>*«Төремұрат»* (Курмангазы) |

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Жаказын»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план октябрь 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал азамат» біртұтас тәрбие- «Независимость и патриотизм»

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| Октябрь | Физическое воспитание | **Основные движения.**<br>Формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.<br>**Общеразвивающие упражнения**<br>**Упражнения для рук и плечевого пояса**<br>Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.<br>**Упражнения для туловища**<br>Развивать умение наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад.<br>**Упражнения для ног**<br>Развивать умение делать подряд 4–5 полуприседаний.<br>**Спортивные упражнения:**<br>**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.**<br>**Цель: Приобщение детей к культурному наследию и традициям казахского народа через национальные игры, развитие физической активности, ловкости, координации движений, быстроты реакции, а также воспитание дружелюбия, взаимопомощи и уважения к национальным традициям.**<br>**«Тюбетейка-путешественник»** Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **"Аркан тарту"**Развивать физическую силу, выносливость, командное взаимодействие и чувство товарищества.<br>**«Тюбетейка-танцы»** Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр "<br>**Тенге алу"** (Сбор монет) Развивать ловкость, координацию движений, быстроту и точность выполнения действий.<br>**«Тюбетейка-угадайка»** Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр.<br>**"Асық ойыны"**Развивать меткость, глазомер, координацию движений и внимание.<br>Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.<br>**Формирование здорового образа жизни**<br>Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.<br>**Культурно-гигиенические навыки**<br>Прививать детямаккуратность, привычку следить за своим внешним видом.<br>**Навыки самообслуживания**<br>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. |
| | Развитие речи | **Звуковая культура речи**<br>Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.<br>**Словарный запас**<br>Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.<br>**Грамматический строй речи**<br>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).<br>**Связная речь**<br>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br>**Өнегелі -15 минут**<br>**Цель: формирование у детей нравственных ценностей, добрых и уважительных отношений,к** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **окружающим. Воспитание честности, ответственности,заботы,трудолюбия, уважения к тадициям и культуре своего народа.**<br>**Добрые поступки**<br>Цель: Формировать понимание значения добрых поступков и желания помогать другим.<br>**Учимся дружить**<br>Цель: Развивать дружеские отношения, взаимопомощь и умение договариваться.<br>**Будь честным**<br>Цель: Воспитывать честность, правдивость и ответственность за свои поступки.<br>**Умей держать своё слово**<br>Цель: Формировать ответственность за данные обещания. |
| | Художественная литература | Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. |
| | Казахский язык | **Апта дәйексөзі:**<br>**Цель: Цель: формирование у детей нравственных ценностей и полезных жизненных установок через знакомство с мудрыми словами, пословицами и высказываниями, развитие речи, мышления и умения применять их смысл в повседневной жизни.**<br>**Отаным – алтын бесігім!**<br>**Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!**<br>**Отандысүю – отбасынанбасталады!**<br>**Ел-жұртымныңбақытыаталатын,**<br>**Сөнбесінмәңгісенің, Отан, атың!**<br><br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру<br>**Сөздік қор**<br>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету |

| | | |
|---|---|---|
| | Основы математики | Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». |
| | Конструирование | Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.). выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх. |
| | Ознакомление с окружающим миром | Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Цель: Формирование у детей навыков бережного и разумного потребления природных ресурсов — воды, электроэнергии, бумаги и других материалов; воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимания ценности ресурсов и ответственности за их сохранение.**<br>**Уходя из комнаты — выключи свет!**<br>**Цель:** воспитывать бережное отношение к электричесву<br>**«Свет включай только когда надо!»**<br>**Цель:** воспитывать бережное отношение к электричесву<br><br>**После мытья рук — выключи воду!**<br>**Цель:** Учить бережно относиться к воде.<br>**Не оставляй кран открытым!**<br>**Цель:** учить экономно расходовать водные ресурсы<br>**Қауіпсіздік сағаты**<br>**Тема:** «Наш друг — Светофор»<br>**Цель:** Закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части. Обучать безопасному поведению на улице и вблизи дороги.<br>**Тема:** «Азбука дорожной безопасности»<br>**Цель:** Познакомить дошкольников с базовыми дорожными знаками (пешеходный переход, остановка автобуса, осторожно: дети). Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Тема:** «Опасные предметы дома»<br>**Цель:** Научить детей различать предметы, которыми можно пользоваться только вместе со взрослыми (ножи, ножницы, иглы, бытовая химия, лекарства). Развивать осмотрительность.<br>**Тема:** «Один дома»<br>**Цель:** Обучить правилам безопасности, когда ребенок остается один (не открывать дверь чужим, не подходить к открытому окну или балкону, знать номера телефонов экстренных служб).<br><br>**Финансовая грамотность**<br><br>**Цель**:Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления.<br><br>«Детское кафе»<br>Цель: Закреплять навыки сюжетно-ролевой игры, знакомство с меню и расчетом за угощения.<br>«Волшебный кошелек»<br>Цель:Учить аккуратно хранить деньги и не терять их.<br>**Правовая грамотность**<br>**Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам.<br>«Полезная еда» (Право на здоровое питание)<br>Цель: Формировать представление о праве ребенка получать качественную и полезную пищу.<br>«Вежливая просьба» (Право на уважительное обращение)<br>Цель: Учить детей общаться без крика и грубости.<br>**Экологическое воспитание:**<br><br>**Цель:** Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни.<br><br>«Весеннее пробуждение» — учить радоваться первым весенним листочкам, сухой траве и первому теплому солнцу.<br><br>«Дождик лей, не жалей» — давать представление о значении дождя для роста растений и чистоты улиц. |

| | | |
|---|---|---|
| | Рисование | Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. |
| | Лепка | Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. |
| | Аппликация | Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. |
| | Музыка | Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.<br>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.<br>**Күй дүмбірі**<br>**Цель:** приобщение детей к национальному культурному наследию, воспитание патриотизма и духовное развитие через восприятие казахской традиционной музыки<br>**«Келіншек»**<br>***«Балбырауын»***<br>**«Саржайлау»**<br>**«Жезкиік»**<br>**«Табиғат»** |

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на ноябрь 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал азамат» біртұтас тәрбие - «Справедливость и ответственность»

| | | |
|---|---|---|
| Ноябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| | Физическое воспитание | **Основные движения.**<br>Формировать навыки бега: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.<br>**Общеразвивающие упражнения**<br>**Упражнения для рук и плечевого пояса**<br>Развивать умение ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.<br>**Упражнения для туловища**<br>Развивать умение приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.<br>**Упражнения для ног**<br>Развивать умение сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу.<br>**Спортивные упражнения:**<br>Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.<br>**Формирование здорового образа жизни**<br>Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.<br>**Культурно-гигиенические навыки**<br>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.<br>**Навыки самообслуживания**<br>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.<br>**Ұлттық ойын– ұлт қазынасы**<br>**Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и культурам казахского народа, развивать физическую активность, ловкость, координацию движений, чувство товарищества и доброжелательности.**<br>**«Орамал»** («Платок»)<br>Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал.<br>**«Қазан»** («Ямка»)<br>Цель: развивать глазомер, ловкость.<br>**«Арқан ойын»** («Перепрыгни через веревку»)<br>Цель: развивать умение прыгать и перепрыгивать через веревку<br>**«Алысқа лақтыр»** («Брось дальше»)<br>Цель: развивать умение метать мешочки в цель<br>**«Ұшты-ұшты»** («Летит -летит»)<br>Цель:: развивать внимание, ловкость. |
| | Развитие речи | **Звуковая культура речи**<br>Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.<br>**Словарный запас**<br>Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.<br>**Грамматический строй речи**<br>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).<br>**Связная речь**<br>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br>**Өнегелі-15 минут** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Формировать у детей базовые нравственные представления (доброта, уважение, вежливость) через ежедневное доверительное общение в семье, укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком.**<br>**Помогаем друг другу**<br>Воспитывать взаимопомощь, отзывчивость и чувство товарищества.<br>**Бережное отношение к игрушкам**<br>**Цель:** Формировать аккуратность и ответственное отношение к своим и чужим вещам.<br>**Чистота и порядок**<br>**Цель:** Воспитывать привычку поддерживать чистоту и порядок вокруг себя.<br>**Учимся трудиться**<br>**Цель:** Формировать уважение к труду и желание самостоятельно выполнять посильные поручения.<br>**Бережём воду**<br>**Цель:** Воспитывать бережное отношение к воде и природным ресурсам. |
| | Художественная литература | Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. |
| | Казахский язык | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру<br>**Сөздік қор**<br>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету<br>**Апта дәйексөзі:**<br>**Формировать у детей базовые нравственные качества, воспитывать уважение к казахским национальным традициям и обычаям, прививать любовь к знаниям, труду и семейным ценностям.** |

| | | |
|---|---|---|
| | | Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!<br>«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»<br>Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі<br>«Ответственность – проявление нравственных качеств»<br>Тура биде туған жоқ!<br>«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»<br>Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!<br>«Справедливость и ответственность – единое понятие» |
| | Основы математики | Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. |
| | Конструирование | Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. |
| | Ознакомление с окружающим миром | Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.<br>**Үнемді тұтыну (Бережливое потребление)**<br>**Формировать у детей первичные ценностные представления о бережном отношении к окружающим ресурсам, личным вещам, игрушкам, воде и продуктам питания.**<br>Не выбрасывай еду!<br>Уходя из комнаты — выключи свет!<br>«Свет включай только когда надо!»<br>Воду используем только по делу!<br>**Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности**<br>**Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности.**<br>**«Опасные растения и грибы»**<br>**Цель:** Научить детей правилу: ничего незнакомого в лесу или на участке детского сада нельзя трогать и брать в рот.<br>**«Тонкий лед и водоемы»** (сезонная тема)<br>**Цель:** Сформировать представление об опасности воды и строго запретить приближаться к водоемам или выходить на лед без взрослых.<br>**«Помощники в беде: 101, 102, 103, 112»**<br>**Цель:** Познакомить детей с номерами телефонов |

| | | |
|---|---|---|
| | | экстренных служб (пожарная, полиция, скорая), научить громко и четко называть свое имя и адрес.<br>**«Наш друг — Светофор»**<br>**Цель:** Закрепить знания сигналов светофора и правил перехода проезжей части по пешеходному переходу («зебре»).<br><br>**Финансовая грамотность**<br><br>**Цель:**Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления.<br><br>**«Поход в аптеку»**<br>Цель: Познакомить с тем, что на здоровье и лекарства тоже нужны средства из семейного бюджета.<br>**«Платная парковка»**<br>Цель: Закрепить понятие о том, что специальные места и сервисы могут быть платными.<br>**Правовая грамотность**<br><br>**Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам.<br>**«Волшебный микрофон» (Право на свое мнение и голос)**<br>**Цель:** Учить детей открыто высказывать свои желания и слушать других.<br>**«Я могу учиться!» (Право на образование и развитие)**<br>**Цель:** Формировать представление о праве получать знания и учиться новому.<br><br>**Экологическое воспитание:**<br><br>**Цель**: Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни.<br><br>**«Осенний листопад»** — учить замечать изменения в природе осенью (листья желтеют и падают), собирать красивый гербарий.**«Белый пушистый снежок»** — познакомить со свойствами снега |

| | | |
|---|---|---|
| | | (холодный, белый, тает в теплом помещении). |
| | Рисование | Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. |
| | Лепка | Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. |
| | Аппликация | Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. |
| | Музыка | Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.<br>**Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.**<br>«Айжан қыз»<br>«Жастар биі»<br>«Кеңес»<br>«Қос алқа» |

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на декабрь 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал азамат» біртұтас тәрбие - «Единство и солидарность»

| | | |
|---|---|---|
| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Декабрь | Физическое воспитание | **Основные движения.**<br>Формировать навыки ползания: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезать в обруч. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.<br>**Общеразвивающие упражнения**<br>**Упражнения для рук и плечевого пояса**<br>Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.<br>**Упражнения для туловища**<br>Развивать умение в упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.<br>**Упражнения для ног**<br>Развивать умение собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.<br>**Спортивные упражнения:**<br>Развивать умение кататься на санках с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.<br>**Формирование здорового образа жизни**<br>Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.<br>**Культурно-гигиенические навыки**<br>Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Навыки самообслуживания**<br>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.<br>**Ұлттық ойын– ұлт қазынасы**<br>**Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и культурам казахского народа, развивать физическую активность, ловкость, координацию движений, чувство товарищества и доброжелательности.**<br>**Көкпар**<br>**Цель:** Формировать ловкость, быстроту, командное взаимодействие и интерес к национальным традициям.<br>**Аударыспақ**<br>**Цель** Развивать силу, равновесие, ловкость и координацию движений.<br>**Ат жарыс**<br>**Цель** Развивать быстроту, выносливость, координацию и умение действовать по сигналу.<br>**Тақия тастамақ**<br>**Цель** Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость и умение ориентироваться в пространстве.<br>**Ақ сүйек**<br>**Цель** Развивать наблюдательность, быстроту, ориентировку в пространстве и командное взаимодействие. |
| | Развитие речи | **Звуковая культура речи**<br>Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.<br>**Словарный запас**<br>Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.<br>**Грамматический строй речи**<br>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).<br>**Связная речь**<br>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать |

| | | |
|---|---|---|
| | | полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br>**Өнегелі-15 минут**<br>**Формировать у детей базовые нравственные представления (доброта, уважение, вежливость) через ежедневное доверительное общение в семье, укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком.**<br>**Мой родной край**<br>**Цель:** Формировать любовь к родному городу, природе и окружающей среде.<br>**Моя Родина — Казахстан**<br>**Цель:** Воспитывать чувство любви и уважения к своей Родине.<br>**Традиции моей семьи**<br>**Цель:** Познакомить детей с семейными традициями и воспитывать уважение к ним.<br>**Народные традиции Казахстана**<br>**Цель:** Формировать интерес к культуре, обычаям и традициям казахского народа. |
| Художественная литература | | Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. |
| Казахский язык | | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру<br>**Сөздік қор**<br>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету<br>**Апта дәйексөзі:**<br>**Формировать у детей базовые нравственные качества, воспитывать уважение к казахским национальным традициям и обычаям, прививать любовь к знаниям, труду и семейным ценностям.** |

| | | |
|---|---|---|
| | | Бірлігікүшті ел озады<br>«В единстве сила государства»<br>Ынтымақжүргенжердеырысбіргежүреді<br>«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»<br>Бірлікболмайтірлікболмас<br>«Без единства нет жизни»<br>Ынтымақ – бұзылмайтынқорған<br>«Сплоченность – нерушимая крепость» |
| | Основы математики | Развивать умениеузнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). |
| | Конструирование | Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». |
| | Ознакомление с окружающим миром | Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br>**Үнемді тұтыну (Бережливое потребление)**<br>**Формировать у детей первичные ценностные представления о бережном отношении к окружающим ресурсам, личным вещам, игрушкам, воде и продуктам питания.**<br>**Берегём воду**<br>Формировать привычку экономно расходовать воду и закрывать кран после использования.<br>**Экономим электроэнергию**<br>Цель: Учить выключать свет, когда он не нужен, и формировать бережное отношение к электроэнергии.<br>**Бережём тепло**<br>Цель: Формировать понимание необходимости бережного отношения к теплу и энергоресурсам.<br>**Бережём бумагу**<br>Цель: Учить использовать бумагу экономно и не расходовать её без необходимости.<br>**Не выбрасываем еду**<br>Цель: Воспитывать уважение к продуктам питания и труду людей, которые их производят.<br>**Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности**<br>**Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности.**<br>**Тема: «Внимание: водоем!» (сезонная: зимний** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **лед или летний пляж).**<br>**Цель:** Сформировать культуру поведения у воды; объяснить, почему нельзя подходить к водоемам без взрослых.<br>**Тема: «Съедобное — несъедобное» (в лесу/саду).**<br>**Цель:** Научить отличать полезные ягоды и грибы от ядовитых; закрепить правило «ничего незнакомого в рот не брать».<br>**Тема: «Свой, чужой, знакомый».**<br>**Цель:** Научить детей различать близких людей и посторонних; сформировать четкий алгоритм действий при попытке незнакомца заговорить или увести с собой.<br>**Тема: «Наш друг — Светофор» (или «Правила дорожного движения»).**<br>**Цель:** Познакомить детей со значениями сигналов светофора и дорожными знаками; сформировать навык правильного перехода проезжей части.<br>**Тема: «Огонь — друг, огонь — враг».**<br>**Цель:** Рассказать о пользе и опасности огня; закрепить правила поведения при пожаре; познакомить с профессией пожарного и номером экстренной службы (101).<br><br>**Финансовое грамотность:**<br><br>**Цель:**Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления.<br><br>**«Где спряталась монетка?»**<br>Цель: Развивать внимание и мелкую моторику, закрепляя образ монеты.<br>**«Строим магазин»**<br>Цель: Дать представление о том, как устроена торговая точка.<br>**«Доставка продуктов»**<br>Цель: Познакомить с профессией водителя-доставщика и услугой доставки товаров.<br>**«Сортируем монетки»**<br>Цель: Развивать сенсорику и учить различать монеты по размеру и цвету.<br>**Правовая грамотность:**<br>**Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам.<br>**«Сказочный судок» (Право на защиту от обидчиков)**<br>**Цель:** Учить на примерах сказок понимать, что |

| | | |
|---|---|---|
| | | никто не имеет права обижать слабых.<br>**«Моя семья — моя защита» (Право на семью и заботу)**<br>**Цель:** Формировать понятие о праве воспитываться в семье и получать любовь родителей.<br>**Экологическое воспитание:**<br>**Цель:** Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни.<br>**«Маленькие жучки и бабочки»** — воспитывать гуманное отношение к насекомым, объяснять, что их нельзя давить или ловить в банки.**«У кого какой домик»** — дать базовое представление о том, что у каждого животного и птицы есть свой дом в природе (гнездо, нора, дупло). |
| | Рисование | Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. |
| | Лепка | Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. |
| | Аппликация | Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. |
| | Музыка | Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.<br>**Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.**<br>«Адай»,<br>«Сарыарқа»,<br>«Серпер»,<br>«Кісен ашқан»,<br>«Ақсақ киік». |

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на январь 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал азамат» біртутас тәрбие - «Закон и порядок»

| | | |
|---|---|---|
| Январь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| | Физическое воспитание | **Основные движения.**<br>. Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), свысоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Прыгать с короткой скакалкой.<br>**Общеразвивающие упражнения**<br>**Упражнения для рук и плечевого пояса**<br>Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.<br>**Упражнения для туловища**<br>Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.<br>**Упражнения для ног**<br>Развивать умение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.<br>**Спортивные упражнения:**<br>Развивать умение кататься на санках с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.<br>**Формирование здорового образа жизни**<br>Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.<br>**Культурно-гигиенические навыки**<br>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Навыки самообслуживания**<br>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.<br>**Ұлттық ойын– ұлт қазынасы**<br>**Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и культурам казахского народа, развивать физическую активность, ловкость, координацию движений, чувство товарищества и доброжелательности.**<br>**«Тымақ ұру»**<br>**Цель:** прививать интерес к национальной игре.<br>**«Көкпар тарту»**<br>**Цель:** воспитывать ловкость и умение соблюдать правила игры<br>**«Ат жарыс»**<br>**Цель:** развивать скорость ловкость и умение играть в команде<br>**«Тақия тастамақ»**<br>**Цель:** прививать интерес к национальной игре. |
| | Развитие речи | **Звуковая культура речи**<br>Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.<br>**Словарный запас**<br>Развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.<br>**Грамматический строй речи**<br>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).<br>**Связная речь**<br>Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку,изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.<br>**Өнегелі-15 минут**<br>**Формировать у детей базовые нравственные представления (доброта, уважение, вежливость) через ежедневное доверительное общение в семье, укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком.** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Уважение к старшим**<br>**Цель:** Воспитывать уважительное отношение к старшим и желание помогать им.<br>**Забота о младших**<br>**Цель:** Формировать заботливое и доброжелательное отношение к младшим детям.<br>**Национальные игры**<br>**Цель:** Приобщать детей к национальным играм и культурному наследию Казахстана.<br>**Доброта начинается с нас**<br>**Цель:** Формировать желание совершать добрые поступки и заботиться об окружающих.<br>**Хорошие манеры**<br>**Цель:** Воспитывать культуру поведения, вежливость и уважительное отношение к окружающим. |
| | Художественная литература | Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества. |
| | Казахский язык | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор**<br>заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br>**Апта дәйексөзі:**<br>**Формировать у детей базовые нравственные качества, воспитывать уважение к казахским национальным традициям и обычаям, прививать любовь к знаниям, труду и семейным ценностям.**<br>«Тәртіпке бағынған – озар.»<br>**«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».**<br>«Ереже – баршаға ортақ.»<br>«Правило- общее для всех»<br>«Жақсы бала – тәртіпті бала.»<br>«Хороший ребенок- порядочный ребенок»<br>«Тәртіп – тәрбие негізі.»<br>«Порядок - основа воспитания» |
| | Основы математики | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать |

| | | |
|---|---|---|
| | | предметы правой рукой слева направо;обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справо от меня окно, слева стул, сзади игрушки). |
| | Конструирование | Развивать умение констуировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала. |
| | Ознакомление с окружающим миром | Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.<br>**Үнемді тұтыну (Бережливое потребление)**<br>**Формировать у детей первичные ценностные представления о бережном отношении к окружающим ресурсам, личным вещам, игрушкам, воде и продуктам питания.**<br>**«Мои вещи и игрушки»**<br>*Цель:* Научить ценить свои и чужие вещи, ухаживать за игрушками, чтобы они дольше служили.<br>**«Хлеб — всей голове голова»**<br>*Цель:* Показать ценность продуктов питания, снизить количество пищевых отходов в группе.<br>**«Вторая жизнь вещей (Апсайклинг)»**<br>*Цель:* Развить творческое мышление через повторное использование материалов.<br>**«Закрывай покрепче кран!»**<br>*Цель:* Сформировать привычку беречь воду во время мытья рук и чистки зубов.<br><br>**Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности**<br>**Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности.**<br>**«Опасные предметы дома»**<br>**Цель:** Научить детей различать предметы, которыми можно пользоваться самостоятельно, и те, которые требуют осторожности или запрещены (ножи, ножницы, иглы, лекарства).<br>**«Электроприборы и огонь» Цель:** Закрепить знания о том, что спички и включенные электроприборы –– источники пожара; объяснить, что нельзя трогать розетки.<br>**«Один дома: правила для открытых окон и дверей» Цель:** Сформировать навык не подходить к открытым окнам, не выходить на балкон без взрослых и никогда не открывать дверь незнакомцам.<br>**«Правила поведения в группе и на лестнице»** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Цель:** Учить детей безопасно передвигаться по детскому саду (не бегать по лестнице, не толкаться, аккуратно закрывать двери).<br><br>**Финансовая грамотность: Цель:**Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления.<br><br>**«Ярмарка урожая»**<br>Цель: Познакомить с понятием продажи результатов своего труда.<br>**«Поломка и ремонт»**<br>Цель: Объяснить, что бережное отношение к вещам экономит деньги на покупку новых.<br><br>**Правовая грамотность: Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам.<br><br>**«Домик для каждого зверька»** (Право на неприкосновенность жилья)<br>Цель: Воспитывать уважение к чужому дому и личному пространству.<br>**«Доктор Айболит в гостях»** (Право на медицинскую помощь)<br>Цель: Формировать понимание того, что каждый ребенок имеет право на заботу о здоровье и лечение.<br><br>**Экологическое воспитание:**<br>Цель: Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни. |
| | Рисование | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. |
| | Лепка | Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределеняя обязанности между собой. |

| | | |
|---|---|---|
| | Аппликация | Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. |
| | Музыка | Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.<br>**Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.**<br>«Айжан қыз»<br>«Жастар биі»<br>«Кеңес»<br>«Қос алқа» |

**Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на февраль 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал азамат» біртұтас тәрбие - «Созидание о новизна»

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| Февраль | Физическое воспитание | **Основные движения.**<br>Развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1.5 метра.<br>**Общеразвивающие упражнения**<br>**Упражнения для рук и плечевого пояса**<br>Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.<br>**Упражнения для туловища**<br>Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.<br>**Упражнения для ног**<br>Развивать умение стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.<br>**Спортивные упражнения:**<br>Развивать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых**Формирование здорового образа жизни**<br>Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширитьпредставление о здоровом образе жизни.<br>**Культурно-гигиенические навыки**<br>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.<br>**Навыки самообслуживания**<br>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Ұлттық ойын– ұлт қазынасы**<br>**Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и культурам казахского народа, развивать физическую активность, ловкость, координацию движений, чувство товарищества и доброжелательности.**<br>**«Білектесу» (Кол күрес)**<br>Задача: привить интерес к национальной игре.<br>**«Итеріспек»**<br>**Цель:** развивать ловкость и умение работать в команде<br>**«Қара сиыр»**<br>**Цель:** развивать умение соблюдать правила игры<br>**«Киіз үй»**<br>**Цель:** привить интерес к национальной игре<br>**«Бүркіт»**<br>**Цель:**: развивать скорость и ловкость движений слушать команды и соблюдать правила игры.. |
| | Развитие речи | **Звуковая культура речи**<br>Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.<br>**Словарный запас**<br>Обогащать словарный запас словами, обзначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.<br>**Грамматический строй речи**<br>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).<br>**Связная речь**<br>Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку,изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.<br>**Өнегелі-15 минут**<br>**Формировать у детей базовые нравственные представления (доброта, уважение, вежливость) через ежедневное доверительное общение в семье, укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком.** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Моя семья**<br>**Цель**: Воспитывать любовь, уважение и чувство благодарности к членам семьи.<br>**Моя мама — самая родная**<br>**Цель**: Формировать любовь и признательность к маме, желание помогать ей.<br>**Вежливые слова**<br>**Цель**: Учить использовать слова «спасибо», «пожалуйста», «извините», «здравствуйте».<br>**Добрые поступки**<br>**Цель**: Формировать понимание значения добрых поступков и желания помогать другим. |
| | Художественная литература | Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества. |
| | Казахский язык | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор**<br>заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br>**Апта дәйексөзі:**<br>**Формировать у детей базовые нравственные качества, воспитывать уважение к казахским национальным традициям и обычаям, прививать любовь к знаниям, труду и семейным ценностям.**<br>«Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»<br>«Получай образование, учись чему-то новому!»<br>«Жаңа істен жақсылық туады.»<br>«От нового дела рождается добро»<br>Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»<br>«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»<br>«Еңбек түбі зейнет»<br>«Труд приносит благо» |
| | Основы математики | Расширять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». |
| | Конструирование | Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. |
| | Ознакомление с | Формировать умение узнавать и называть |

| | | |
|---|---|---|
| | окружающим миром | транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.<br>**Үнемді тұтыну (Бережливое потребление)**<br>**Формировать у детей первичные ценностные представления о бережном отношении к окружающим ресурсам, личным вещам, игрушкам, воде и продуктам питания.**<br>**«Уходя, гасите свет»**<br>*Цель:* Познакомить с понятием «электричество» и правилами его экономии.<br>**«Бережем бумагу — спасаем деревья»**<br>*Цель:* Научить экономно использовать бумагу для рисования и аппликаций.<br>**«Что такое деньги и бюджет?»**<br>*Цель:* Познакомить с понятиями «деньги», «труд», «заработная плата».<br>**«Мусор разделяем — Земле помогаем»**<br>*Цель:* Сформировать навыки сортировки отходов.<br><br>**Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности**<br>**Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности.**<br>**«Игры во дворе и около дороги»**<br>**Цель:** Объяснить детям, почему опасно играть вблизи проезжей части и выкатывать мяч на дорогу.<br>**«Правила поведения в общественном транспорте»**<br>**Цель:** Научить правилам безопасного поведения в автобусе/машине (не высовываться из окон, держаться за поручни, сидеть в автокресле).<br>**«Знаем правила эти: не уходим с незнакомцем никуда на свете»**<br>**Цель:** Научить детей правилу «круг доверия»: нельзя брать подарки, угощения у чужих людей и уходить с ними, даже если они зовут на помощь.<br>**«Если ты потерялся»**<br>**Цель:** Дать четкий алгоритм действий, если ребенок потерялся в ТРЦ или на улице (оставаться на месте, обратиться к полицейскому или человеку с ребенком).<br>**«Бродячие и чужие животные»**<br>**Цель:** Объяснить, что нельзя близко подходить, глазить или дразнить незнакомых собак и кошек, чтобы избежать укусов.<br><br>**Финансоваяграмотность:**<br><br>**Цель:**Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления.<br><br>**«Игрушечный банкомат»Цель:** Дать первое представление о том, откуда взрослые берут деньги и как работает карточка.<br>**«Оплата проезда»Цель:** Закреплять понимание того, что услуги (проезд на автобусе) нужно оплачивать.<br>**«Что из чего сделано?»Цель:** Показать, что предметы имеют ценность. так как на их изготовление потрачены материалы и труд.<br>**Правовая грамотность:**<br>**Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам.<br><br>**«Ладошки дружбы» (Право на объединение и дружбу)Цель:** Формировать осознание права каждого ребенка иметь друзей и быть частью коллектива.<br>**«У меня есть имя!» (Право на имя)**<br>**Цель:** Закреплять знание своего имени и осознание собственной индивидуальности.<br><br>**Экологическое воспитание:**<br>Цель: Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни.**«Кто живет рядом с нами»** — воспитывать доброе отношение к домашним животным (кошкам, собакам) и понимание, что их нельзя обижать. **«Поможем птичкам зимой»** — учить проявлять заботу о зимующих птицах, подкармливая их крошками и семенами в кормушке. |
| | Рисование | | Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). |
| | Лепка | | Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. |

| | | |
|---|---|---|
| | Аппликация | Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. |
| | Музыка | Развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.<br>**Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.**<br>*«Балбырауын»* или *«Адай»* (Курмангазы)<br>*«Ерке сылқым»* (Абдимомын Желдибаев)<br>*«Сарыарқа»* (Курмангазы) или *«Көңіл толқыны»* (Секен Турысбеков)<br>*«Аққу»* (Нургиса Тлендиев) |

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на март 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал Азамат» біртұтас тәрбие - «Трудолюбие и профессионализм»

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| Март | Физическое воспитание | **Основные движения.**<br>Развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).<br>**Общеразвивающие упражнения**<br>**Упражнения для рук и плечевого пояса**<br>Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.<br>**Упражнения для туловища**<br>Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе<br>**Упражнения для ног**<br>Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.<br>**Спортивные упражнения:**<br>Развивать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых<br>**Формирование здорового образа жизни**<br>Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.<br>**Культурно-гигиенические навыки**<br>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.<br>**Навыки самообслуживания**<br>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, |

| | | |
|---|---|---|
| | | кисти, протирать стол.<br>**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.**<br>**Цель: Приобщение детей к культурному наследию и традициям казахского народа через национальные игры, развитие физической активности, ловкости, координации движений, быстроты реакции, а также воспитание дружелюбия, взаимопомощи и уважения к национальным традициям.**<br><br>**Ақсерек – Көксерек**<br>Цель:Развивать ловкость, быстроту реакции, смелость и умение действовать в команде.<br>**Арқан тарту**<br>Цель:Развивать физическую силу, выносливость, командное взаимодействие и чувство товарищества.<br>**Асық ату**<br>Цель:Развивать меткость, глазомер, координацию движений и внимание.<br>**Ханталапай**<br>Цель:Развивать быстроту реакции, внимание, ловкость и умение соблюдать правила игры<br>**Тоғызқұмалақ**<br>Цель:Развивать логическое мышление, память, внимание и умение планировать свои действия. |
| | Развитие речи | **Звуковая культура речи**<br>Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.<br>**Словарный запас**<br>Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.<br>**Грамматический строй речи**<br>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).<br>**Связная речь**<br>Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку,изделию |

| | | |
|---|---|---|
| | | созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.<br>**Өнегелі -15 минут**<br>**Цель: формирование у детей нравственных ценностей, добрых и уважительных отношений,к окружающим. Воспитание честности, ответственности,заботы,трудолюбия, иуважения к тадициям и культуре своего норода.**<br>**Уважение к старшим**<br>Цель:Воспитывать уважительное отношение к старшим и желание помогать им.<br>**Забота о младших**<br>Цель: Формировать заботливое и доброжелательное отношение к младшим детям.<br>**Моя семья**<br>Цель:Воспитывать любовь, уважение и чувство благодарности к членам семьи.<br>**Моя мама — самая родная**<br>Цель:Формировать любовь и признательность к маме, желание помогать ей.<br>**Вежливые слова**<br>Цель: Учить использовать слова «спасибо», «пожалуйста», «извините», «здравствуйте». |
| | Художественная литература | Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. |
| | Казахский язык | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор**<br>заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br>**Апта дәйексөзі:**<br>**Цель: Цель: формирование у детей нравственных ценностей и полезных жизненных установок через знакомство с мудрыми словами, пословицами и высказываниями, развитие речи, мышления и умения применять их смысл в** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **повседневной жизни.**<br>**Достық – біздің байлығымыз**<br>Дружба — наше богатство<br>**Отбасы – бақыт мекені**<br>Семья — место счастья<br>**Үлкенге құрмет, кішіге ізет**<br>Старшим — уважение, младшим — забота<br>**Жақсылық жасау – ізгілік**<br>Делать добро — значит проявлять доброту |
| | Основы математики | Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». |
| | Конструирование | Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. |
| | Ознакомление с окружающим миром | Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.<br>**Үнемді тұтыну**<br>**Цель: Формирование у детей навыков бережного и разумного потребления природных ресурсов — воды, электроэнергии, бумаги и других материалов; воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимания ценности ресурсов и ответственности за их сохранение.**<br>Не мусори — чистота охраняет природу!<br>Нее рви бумагу зря!<br>Остатки еды можно не выбрасывать, а отдать животным!<br>Уважай еду на столе!<br><br>**Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности**<br>**Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности.**<br>**Тема: «Наш друг — Светофор»** (или «Правила дорожного движения»).<br>**Цель:** Познакомить детей со значениями сигналов светофора и дорожными знаками; сформировать навык правильного перехода проезжей части.<br>**Тема: «Огонь — друг, огонь — враг».**<br>**Цель:** Рассказать о пользе и опасности огня; |

| | | |
|---|---|---|
| | | закрепить правила поведения при пожаре; познакомить с профессией пожарного и номером экстренной службы (101).<br>**Тема: «Один дома»** (или «Опасные предметы в быту»).<br>**Цель:** Научить детей видеть опасность со стороны острых, колющих предметов, бытовой химии и лекарств; объяснить, почему нельзя открывать дверь незнакомцам.<br>**Тема: «Электричество вокруг нас».**<br>**Цель:** Дать представление об электрических приборах и правилах безопасного обращения с розетками и проводами.<br><br>**Финансовая грамотность:**<br><br>**Цель:**Формировать базовые навыки бережного отношения к личным и чужим вещам, развивать понимание ценности результатов труда взрослых и первичные представления о правилах сохранности имущества и разумного потребления.<br><br>**«Где живут деньги?»**<br>**Цель:** Познакомить детей с банкоматом, кошельком и карточкой как местами хранения денег.<br>**«Ферма и урожай»**<br>Цель: Показать, что продукты и полезные вещи появляются благодаря труду человека.<br><br>**Правовая грамотность:Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам.<br><br>**«Солнышко эмоций» (Право на выражение чувств и настроение)**<br>**Цель:** Формировать осознание права ребенка на выражение своих эмоций (радость, грусть, усталость) и понимание со стороны взрослых.<br>**«Я могу учиться!»** (Право на развитие и получение знаний)<br>Цель: Познакомить с правом каждого ребенка узнавать новое, учиться рисовать, читать и развиваться.<br><br>**Экологическое воспитание:**<br>Цель: Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в |

| | | |
|---|---|---|
| | | повседневной жизни.<br>**«Красивый цветок на клумбе»** — учить любоваться красивыми цветами, не рвать их, чтобы они долго радовали всех.<br>**«Травушка-муравушка»** — формировать представление о том, что трава дает дом мелким насекомым и ее нельзя вытаптывать без нужды. |
| | Рисование | Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. |
| | Лепка | Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. |
| | Аппликация | Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. |
| | Музыка | Развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.<br>**Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.**<br>**«Адай»,**<br>**«Сарыарқа»,**<br>**«Серпер»,**<br>**«Кісен ашқан»,**<br>**«Ақсақ киік»,** |

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Жауказын»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на апрель 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал азамат» біртұтас тәрбие- «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

| | | |
|---|---|---|
| Апрель | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| | Физическое воспитание | **Основные движения.**<br>Развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.<br>**Общеразвивающие упражнения**<br>**Упражнения для рук и плечевого пояса**<br>Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.<br>**Упражнения для туловища**<br>Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе<br>**Упражнения для ног**<br>Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.<br>**Спортивные упражнения:**<br>Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.<br>**Формирование здорового образа жизни**<br>Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.<br>**Культурно-гигиенические навыки**<br>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.<br>**Навыки самообслуживания**<br>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.<br>**Ұлттық ойын– ұлт қазынасы** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и культурам казахского народа, развивать физическую активность, ловкость, координацию движений, чувство товарищества и доброжелательности.**<br>**«Орамал»** («Платок»)<br>Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал.<br>**«Қазан»** («Ямка»)<br>Цель: развивать глазомер, ловкость.<br>**«Аркан ойын»** («Перепрыгни через веревку»)<br>Цель: развивать умение прыгать и перепрыгивать через веревку<br>**«Алыска лақтыр»** («Брось дальше»)<br>Цель: развивать умение метать мешочки в цель<br>**«Ұшты-ұшты»** («Летит -летит»)<br>Цель:: развивать внимание, ловкость. |
| | Развитие речи | **Звуковая культура речи**<br>Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.<br>**Словарный запас**<br>Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.<br>**Грамматический строй речи**<br>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).<br>**Связная речь**<br>Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку,изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.<br>**Өнегелі-15 минут**<br>**Формировать у детей базовые нравственные представления (доброта, уважение, вежливость) через ежедневное доверительное общение в семье, укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком.**<br>**Помогаем друг другу**<br>Воспитывать взаимопомощь, отзывчивость и |

| | | |
|---|---|---|
| | | чувство товарищества.<br>**Бережное отношение к игрушкам**<br>**Цель:** Формировать аккуратность и ответственное отношение к своим и чужим вещам.<br>**Чистота и порядок**<br>**Цель:** Воспитывать привычку поддерживать чистоту и порядок вокруг себя.<br>**Учимся трудиться**<br>**Цель:** Формировать уважение к труду и желание самостоятельно выполнять посильные поручения.<br>**Бережём воду**<br>**Цель:** Воспитывать бережное отношение к воде и природным ресурсам. |
| | Художественная литература | Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный). |
| | Казахский язык | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор**<br>заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br>**Апта дәйексөзі:**<br>**Формировать у детей базовые нравственные качества, воспитывать уважение к казахским национальным традициям и обычаям, прививать любовь к знаниям, труду и семейным ценностям.**<br>Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап.»<br>Меңің туған өлкем- Табиғаты қандай көркем<br>Тура биде туған жоқ!<br>«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»<br>Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!<br>«Справедливость и ответственность – единое понятие» |
| | Основы математики | Развивать навыки порядкового счета до 5, |

| | | |
|---|---|---|
| | | называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». |
| | Конструирование | Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. |
| | Ознакомление с окружающим миром | Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей.<br>**Үнемді тұтыну (Бережливое потребление)**<br>**Формировать у детей первичные ценностные представления о бережном отношении к окружающим ресурсам, личным вещам, игрушкам, воде и продуктам питания.**<br>Не выбрасывай еду!<br>Уходя из комнаты — выключи свет!<br>«Свет включай только когда надо!»<br>Воду используем только по делу!<br>**Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности**<br>**Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности.**<br>**«Игры во дворе и около дороги»**<br>**Цель:** Объяснить детям, почему опасно играть вблизи проезжей части и выкатывать мяч на дорогу.<br>**«Правила поведения в общественном транспорте»**<br>**Цель:** Научить правилам безопасного поведения в автобусе/машине (не высовываться из окон, держаться за поручни, сидеть в автокресле).<br>**«Знаем правила эти: не уходим с незнакомцем никуда на свете»**<br>**Цель:** Научить детей правилу «круг доверия»: нельзя брать подарки, угощения у чужих людей и уходить с ними, даже если они зовут на помощь.<br>**«Если ты потерялся»**<br>**Цель:** Дать четкий алгоритм действий, если ребенок потерялся в ТРЦ или на улице (оставаться на месте, обратиться к полицейскому или человеку с ребенком). |
| | Рисование | Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.<br>**Правовая грамотность:**<br>**Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, |

| | | |
|---|---|---|
| | | семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам.<br><br>**«Ладошка помощи» Цель:** Формировать понимание права на защиту, уход, любовь и медицинскую помощь при болезни.<br><br>**«Теремок» (Право на неприкосновенность и безопасность)Цель:** Показать право каждого ребенка и сказочного персонажа на безопасный дом и дружелюбие.<br><br>**Экологическое воспитание:**<br>Цель: Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни<br>**«Пыль на листочках»** — учить ухаживать за растениями, аккуратно протирая широкие листья влажной тряпочкой.<br>**«Деревья — наши друзья»** — воспитывать бережное отношение к деревьям на участке, учить не ломать веточки и не сдирать кору. |
| | Лепка | Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. |
| | Аппликация | Формировать навыки составления *коллективной сюжетной композиции.* При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности. |
| | Музыка | Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.<br>**Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.**<br>*«Төремұрат»* (Курмангазы)<br>*«Ерке сылқым»* (Абдимомын Желдибаев)<br>«Кенес»<br>«Қос алка» |

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «жауказын»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на май 2025-2026 учебный год

Тема месяца по программе«Адал азамат» біртұтас тәрбие - «Единство и солидарность»

| | | |
|---|---|---|
| Май | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| | Физическое воспитание | **Основные движения.**<br>Развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.<br>**Общеразвивающие упражнения**<br>**Упражнения для рук и плечевого пояса**<br>Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.<br>**Упражнения для туловища**<br>Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе<br>**Упражнения для ног**<br>Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.<br>**Спортивные упражнения:**<br>Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.<br>**Формирование здорового образа жизни**<br>Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.<br>**Культурно-гигиенические навыки**<br>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.<br>**Навыки самообслуживания**<br>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.<br>**Ұлттық ойын– ұлт қазынасы**<br>**Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и культурам казахского народа, развивать физическую активность, ловкость, координацию движений,** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **чувство товарищества и доброжелательности.**<br>**«Білектесу» (Кол күрес)**<br>Задача: привить интерес к национальной игре.<br>**«Итеріспек»**<br>**Цель:** развивать ловкость и умение работать в команде<br>**«Қара сиыр»**<br>**Цель:** развивать умение соблюдать правила игры<br>**«Киіз үй»**<br>**Цель:** привить интерес к национальной игре<br>**«Бүркіт»**<br>**Цель:**: развивать скорость и ловкость движений<br>слушать команды и соблюдать правила игры.. |
| | Развитие речи | **Звуковая культура речи**<br>Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.<br>**Словарный запас**<br>Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.<br>**Грамматический строй речи**<br>Закрепить умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).<br>**Связная речь**<br>Совершенствовать умение рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку,изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.<br>**Өнегелі-15 минут**<br>**Формировать у детей базовые нравственные представления (доброта, уважение, вежливость) через ежедневное доверительное общение в семье, укреплять эмоциональную связь между родителями и ребенком.**<br>**Моя семья**<br>**Цель**: Воспитывать любовь, уважение и чувство благодарности к членам семьи.<br>**Моя мама — самая родная**<br>**Цель**: Формировать любовь и признательность к |

| | | |
|---|---|---|
| | | маме, желание помогать ей.<br>**Вежливые слова**<br>**Цель**: Учить использовать слова «спасибо», «пожалуйста», «извините», «здравствуйте».<br>**Добрые поступки**<br>**Цель**: Формировать понимание значения добрых поступков и желания помогать другим. |
| | Художественная литература | Закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. |
| | Казахский язык | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор**<br>заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br>**Апта дәйексөзі:**<br>**Формировать у детей базовые нравственные качества, воспитывать уважение к казахским национальным традициям и обычаям, прививать любовь к знаниям, труду и семейным ценностям.**<br>«Бірлік – күштің бастауы.»<br>«Единство-начало силы»<br>«Бірлік бар жерде – шаттық бар.»<br>«Где есть единство — там есть и радость<br>«Дос көп болса – күшің көп.»<br>«Чем больше друзей-тем больше сил»<br>: «Бірлік түбі – береке.»<br>«**Единство – источник благополучия**» |
| | Основы математики | Закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». |
| | Конструирование | Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. |
| | Ознакомление с окружающим миром | Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, |

экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.

**Үнемді тұтыну (Бережливое потребление)**

**Формировать у детей первичные ценностные представления о бережном отношении к окружающим ресурсам, личным вещам, игрушкам, воде и продуктам питания.**

**«Уходя, гасите свет»**

*Цель:* Познакомить с понятием «электричество» и правилами его экономии.

**«Бережем бумагу — спасаем деревья»**

*Цель:* Научить экономно использовать бумагу для рисования и аппликаций.

**«Что такое деньги и бюджет?»**

*Цель:* Познакомить с понятиями «деньги», «труд», «заработная плата».

**«Мусор разделяем — Земле помогаем»**

*Цель:* Сформировать навыки сортировки отходов.

**Қауіпсіздік сағаты – урок безопасности**

**Формировать у детей базовые навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома и во время игр, воспитание осмотрительности.**

**«Игры во дворе и около дороги»**

**Цель:** Объяснить детям, почему опасно играть вблизи проезжей части и выкатывать мяч на дорогу.

**«Правила поведения в общественном транспорте»**

**Цель:** Научить правилам безопасного поведения в автобусе/машине (не высовываться из окон, держаться за поручни, сидеть в автокресле).

**«Знаем правила эти: не уходим с незнакомцем никуда на свете»**

**Цель:** Научить детей правилу «круг доверия»: нельзя брать подарки, угощения у чужих людей и уходить с ними, даже если они зовут на помощь.

**«Если ты потерялся»**

**Цель:** Дать четкий алгоритм действий, если ребенок потерялся в ТРЦ или на улице (оставаться на месте, обратиться к полицейскому или человеку с ребенком).

**«Бродячие и чужие животные»**

**Цель:** Объяснить, что нельзя близко подходить, глазить или дразнить незнакомых собак и кошек, чтобы избежать укусов.

**Правовая грамотность**

**Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о своих базовых правах (на имя, семью, заботу, отдых, неприкосновенность) и элементарных правилах поведения в коллективе, воспитывая уважительное отношение к себе и окружающим сверстникам.

**«Доктор Айболит в гостях» (Право на**

| | | |
|---|---|---|
| | | **медицинскую помощь)Цель: Формировать** понимание того, что каждый ребенок имеет право на заботу о здоровье и лечение.<br><br>**«Солнышко и тучка эмоций» (Право на свои чувства)Цель:** Учить признавать право каждого человека на выражение радости, грусти или усталости.<br><br>**«Тихий час для всех» (Право на отдых и сон)Цель:** Объяснить право каждого ребенка на спокойный отдых и сон.<br><br>**Экологическое воспитание:**<br>Цель: Формировать у детей первичные экологические представления об окружающем мире, живой и неживой природе, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к растениям, животным и природным ресурсам в повседневной жизни.<br>**«Наш зеленый уголок»** — познакомить с комнатными растениями группы и их ролью в создании уюта и чистого воздуха.<br><br>**«Каждому цветку — по водичке»** — учить бережно и аккуратно поливать комнатные растения, не проливая воду. |
| | Рисование | Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. |
| | Лепка | Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. |
| | Аппликация | Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности. |
| | Музыка | Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.<br>**Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.**<br>*«Балбырауын»* или *«Адай»* (Курмангазы)<br>*«Ерке сылқым»* (Абдимомын Желдибаев)<br>*«Сарыарқа»* (Курмангазы) или *«Көңіл толқыны»* (Секен Турысбеков)<br>*«Аққу»* (Нургиса Тлендиев) |